형성 평가 -04과

**1** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

① 当 ② 听 ③ 说 ④ 起 ⑤ 读

A: 毕业以后有什么打算？

B : 我想 一名汉语老师。

A: 祝你成功。

**2** 밑줄 친 부분의 성조가 나머지 넷과 다른 것은?

① a ② b ③ c ④ d ⑤ e

通过多 听的方法提高听力水平。

a b c d e

**3** 빈칸에 들어갈 말이 순서대로 바르게 나열된 것은?

(a) (b)

A: 我很 a 明天的考试。

B : b 吧。我会帮你的。

① 担心 放心

② 小心 放心

③ 小心 担心

④ 放心 担心

⑤ 放心 小心

**4** ‘为了’가 들어갈 위치로 알맞은 것은?

① a ② b ③ c ④ d ⑤ e

∧老师的∧批评∧都∧是∧我们。

a b c d e

**5** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

① 还 ② 和 ③ 虽然

A: 你想去吗？

B : 他想去， 我不想去。

A: 那我跟他两个人去。

④ 不过 ⑤ 如果

**6** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Nî shì \_\_\_\_\_ xuéxí Hànyû de?

B : Duõ tång、duõ shuõ、duõ dú、duõ xiê.

① 几 ② 哪儿 ③ 怎么

④ 什么 ⑤ 为什么